УДК 338

**ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

***М. А. Волынец*** (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. ***Н.А. Осипенко,***

канд. экон. наук

Прибыль — это качественный показатель эффективности деятельности предприятия, который характеризует рациональность использования предприятием средств производства, финансовых, трудовых, материальных ресурсов. Она отражает финансовое положение предприятия и является самым главным и непосредственным показателем оценки деятельности любого субъекта хозяйствования [1, с.114].

Каждое предприятие стремится увеличить и максимизировать собственную прибыль. Данный показатель очень важен при планировании и оценке хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, поэтому его формированию должно быть уделено особое внимание. Непосредственное влияние на формирование и получение прибыли оказывают источники её формирования, которые и нужно рассматривать для определения путей увеличения и максимизации прибыли.

Прибыль организации формируется как сумма финансовых результатов (отрицательных или положительных) по определенным видам деятельности. Исходя из этого можно выделить следующие источники формирования прибыли:

1. Товары, услуги, работы (в зависимости от вида экономической деятельности предприятия), которые позволяют получать прибыль от реализации. Предприятие будет иметь возможность получать прибыль от данного источника при выполнении главного условия: товары, предлагаемые предприятием, должны быть востребованы на рынке и соответствовать предпочтениям потребителей.
2. Материальные ценности и финансовые операции, которые способны приносить прибыль от инвестиционной деятельности. Сюда относятся суммы полученных дивидендов по ценным бумагам, прибыль от совместных видов деятельности и другое.

Уделяя должное внимание источникам формирования прибыли, выделяя для себя наиболее подходящие, предприятие получает возможность наладить процесс формирования прибыли, что ведет к её непосредственному увеличению и максимизации.

**Литература**

1. Экономическая теория. Общие основы : учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.] ; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Современная школа, 2011. – 390 с.

УДК 340

**ПРАВОСОЗНАНИЕ ПОДРОСТКА: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

***Д. В. Комарова*** (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. ***А. В. Слепцов,***

канд. юрид. наук

Обязательным компонентом духовной сферы юридической действительности является правосознание. Многие авторы признают особую роль правосознания в функционировании и развитии общества, установлении правопорядка, правомерного поведения.

Правосознание необходимо представлять как систему взглядов, идей, понятий, оценок, убеждений, представлений, настроений, чувств индивидов, социальных групп, общества, как отражение правовой действительности [1. c. 453].

Для развития любого государства важнейшее значение имеет повышение правового воспитания населения, где ключевой составляющей является правосознание, как общества в целом, так и отдельного гражданина. Правовое воспитание – это воздействие на сознание людей с целью формирования у них высокого уровня правосознания. В подростковом возрасте, дети полагают, что они взрослые, стремятся делать все по-своему, не задумываясь о последствиях, принимают свои собственные решения, экспериментируют, соответственно нарушают установленные в обществе правила. Следовательно, неправильное правовое воспитание приводит к делинквентному поведению. Для того, чтобы избежать антиобщественного, противоправного поведения подростка, воплощённого в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом, следует формировать правосознание подростков в семье, обучать основам права в школе, также заниматься самообразованием и самовоспитанием, которое основано на воле, осознании, готовности и желании получать и использовать правовые знания.

Таким образом, обобщая вышеизложенное, считаем необходимым отметить, что правосознание подростков – это незрелая, находящаяся на стадии формирования система представлений и чувств. Для преодоления негативных явлений, связанных с процессом формирования правосознания подростков необходима целенаправленная система действий, выстроенная с учетом интеллектуальной, эмоциональной и духовной незрелости подростков.

**Литература**1. Демичев, Д. М. Общая теория права : учебное пособие / Д.  М.  Демичев, А. А. Бочков. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 480 с.

УДК 316.6

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ИНСТИТУТЫ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

***Е. О. Петревич*** (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. ***В. В. Ясев,***

канд. полит. наук, доцент

Для нормального функционирования социума необходимо зафиксировать определенные типы социальных отношений, сделать их неотъемлемыми для всех членов конкретного общества либо конкретной социальной группы. Такая практика, нацеленная на удовлетворение актуальных потребностей, состоит в формировании твердо закрепленной системы ролей и статусов, указывающих индивидам правила поведения в социальных отношениях. Разновидностью социальной организации, формирующей наиболее высокую степень упорядоченности, системности взаимодействия индивида с обществом, является такая структура, как социально-коммуникационный институт. Особенность этого института состоит в том, что он в большей мере обеспечивает связь людей с учетом их потребностей и интересов, их ценностных ориентаций и социальных установок в плане готовности действовать ради удовлетворения коммуникационных потребностей.

Первым, кто обратил внимание на феномен социально-коммуникационных институтов, был Аркадий Васильевич Соколов. В своей работе «Общая теория социальной коммуникации» он предложил определение этому понятию, а также выделил конкретные виды социально-коммуникационных институтов: кумулятивные и некумулятивные [1].Социально-коммуникационные институты очень разнообразны. К ним относятся библиотечно-библиографическое дело, телекоммуникационные системы, а также средства связи.

В наше время возросло значение и количество социально-коммуникационных институтов. Поэтому возникает потребность в рационализации их деятельности, которая состоит в специализации разделении труда между ними [2]. В настоящее время важно упорядочить деятельность социально-коммуникационных институтов.

**Литература**

1. **Соколов, А. В.**Общая теория социальной коммуникации : учебное пособие /А. В. Соколов. – Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 2002. – 461с.
2. .**Чугунов, А. В.** Социальная информатика : учебное пособие / А. В. Чугунов. – Санкт-Петербург : НИУИТМО,2012. – 223с.

УДК 341.96

**ИНСТИТУТ АЛИМЕНТНОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ ЧАСТНОМУ ПРАВУ**

***Д. А. Франтикова*** (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. ***С. Н. Ховратова***,

ст. преподаватель

Сегодня каждое государство заботится о своих гражданах, в том числе защищают права и законные интересы детей, проживающих на их территории. Ведь экономическое сближение государств порождает появление трансграничных браков и, следовательно, семейно-правовые отношения между родителями и детьми.

Почти в каждом государстве предусмотрены алиментные обязательства родителей перед детьми и определен порядок взыскания алиментов. Как и в любом правовом институте, предусматриваются международные акты, регламентирующие порядок взыскания алиментов у родителей, которые находятся на территории или являются гражданами другого государства.

К таким актам относится Конвенция о взыскании за границей алиментов, принятая 20 июня 1956 года (далее – Конвенция). Она ставит своей целью облегчить лицу (истцу), которое находится на территории какой-либо из Договаривающихся Сторон, взыскание алиментов, которое оно, как оно утверждает, имеет право получать от другого лица (ответчика), которое находится под юрисдикцией какой-либо другой Договаривающейся Стороны. Также настоящая Конвенция регламентирует, что законом на основании которого разрешаются все вопросы, возникающие с любым делом в рамках Конвенции, является закон государства ответчика [1].

Следовательно, наблюдается тенденция возможности не соблюдения государствами ряда международных обязательств, в силу того, что ратифицировали на сегодняшний день только 63 государства, к примеру, Российская Федерация, Туркменистан и Узбекистан не присоединились к данной Конвенции. Учитывая вышеназванные обстоятельства, выявляется возможное затруднение выполнять должным образом государствами конституционные гарантии. Полагаем, для решения данного вопроса необходимо государствам предусмотреть национальный порядок взыскания с иностранных граждан и лиц без гражданства алиментных обязательств, для своевременной конституционной защиты своих граждан.

**Литература**

1. Конвенция о взыскании алиментов за границей [Электронный ресурс] : [принята в г. Нью-Йорке 20.06.1956 г.] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.