УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. А. КУЛЕШОВА»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ»,

ПОСВЯЩЕННАЯ 105-ЛЕТИЮ СО ДНЯ

РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА А. А. СТОЛЯРА

(Могилев, 15-16 февраля 2024 г.)

Могилев

МГУ имени А.А. Кулешова

2024

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

***Председатель программного комитета:***

**Д.В. Дук,** ректор МГУ имени А.А. Кулешова, д.ист.н., профессор

***Сопредседатель программного комитета:***

**М.М. Жудро**, ректор МГОИРО, к. экон. н., доцент

***Заместители председателя:***

**Н.В. Маковская,** проректор по научной работе МГУ имени А.А. Кулешова, д.экон.н., профессор

**Н.В. Сакович**, декан факультета математики и естествознания МГУ имени А.А. Кулешова, к.ф.-м.н., доцент.

***Члены программного комитета:***

**Ж.К. Адашев,** .д.ф.-м.н., с.н.с Институт математики им. Романовского АН РУз **(**Ташкент,Узбекистан)

**Н.В. Бровка,** д.п.н., профессор, БГУ (Минск, Беларусь)

**В.В. Казаченок,** д.п.н., профессор, БГУ (Минск, Беларусь)

**Н.А. Кирин,** к.ф.-м.н., доцент, зав. кафедрой ГУО ВО МО «ГСГУ» (Коломна, Россия)

**С.А. Мазаник**, д.ф.-м.н., профессор, БГУ (Минск, Беларусь)

**Д.Г. Медведев,** д.п.н., профессор, БГУ**,** (Минск, Беларусь)

**А.Н. Сендер**, д.п.н., профессор, БрГУ имени А.С. Пушкина (Брест, Беларусь)

**А.М. Радьков,** д.п.н., профессор (Минск, Беларусь)

**В.В. Шлыков**, д.п.н., профессор, БГПУ имени М. Танка (Минск, Беларусь)

**Е.В. Кравец**, к.п.н., доцент СГК МГУ имени А.А.Кулешова

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

***Председатель организационного комитета:***

**Д.В. Дук,** ректор МГУ имени А.А. Кулешова, д.ист.н., профессор

***Сопредседатель организационного комитета:***

**М.М. Жудро**, ректор МГОИРО, к. экон. н., доцент

***Заместители председателя:***

**Н.В. Маковская,** проректор по научной работе МГУ имени А.А. Кулешова, д.экон.н., профессор

**Н.В. Сакович**, декан факультета математики и естествознания МГУ имени А.А. Кулешова, к.ф.-м.н., доцент.

***Члены оргкомитета:***

**И.В. Марченко**, заведующий кафедрой математики МГУ имени А.А. Кулешова, к.ф.-м.н., доцент

**Е.К. Сычова,** начальник научно-исследовательского сектора МГУ имени А.А. Кулешова, к.филол.н., доцент.

**Л.Е. Старовойтов**, доцент кафедры педагогики и психологии МГОИРО, к.ф.-м.н., доцент

**П.А. Концевой**, зав. кафедрой педагогики и психологии МГОИРО, к.ист.н.

**Е.Н. Пархоменко**, заместитель декана по научной работе факультета математики и естествознания МГУ имени А.А. Кулешова, к.п.н., доцент.

**Л.А. Романович**, старший преподаватель кафедры математики МГУ имени А.А. Кулешова.

**РАСПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**15 февраля**

8.30 – 10.00 — регистрация участников

10.00 – 10.15 — открытие конференции

10.15 – 11.30 — пленарные доклады

11.30 – 11.45 — кофе-пауза

11.45 – 14.00 — пленарные доклады

14.00 – 14.30 — обеденный перерыв

14.30 – 17.00 — работа секций

18.00 — ужин

**16 февраля**

11.00 – 13.00 — работа секций

13.00 – 13.30 — кофе-пауза

13.30 – 14.00 — закрытие конференции

14.15 – 15.15 — экскурсионная программа

Доклады на секционных заседаниях до 10 минут

# ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

**15 февраля**

**10.00 –10.15** Вступительное слово

1**0.15 – 14.00**

*1.* ***М. А. Урбан****, доктор педагогических наук, доцент,* ***Е. П. Кузнецова****, кандидат педагогических наук, доцент,* ***Л. Л. Тухолко****, кандидат педагогических наук, доцент (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь).* Показатели информативности учебной программы по критерию реализации преемственности в обучении математике.

*2.* ***О. И. Мельников****, доктор педагогических наук, профессор (г. Минск, Беларусь)* Комплект пособий для развивающего обучения математике в начальной школе.

*3.* ***Н. В. Бровка****, доктор педагогических наук, профессор,* ***Д. Г. Медведев****, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь).* Об инженерии знаний и вычислительном мышлении при обучении студентов математике.

*4.* ***В. В. Казаченок****, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь).* Искусственный интеллект и образование.

*5.* ***П. В. Герасименко****, доктор технических наук, профессор (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург, Россия).* О формирующейся тенденции отношений к математическим знаниям бакалавров экономических специальностей на современном этапе образования.

*6.* ***Т. В. Смолеусова****, кандидат педагогических наук, доцент (Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия).* Воспитательный потенциал математического образования.

# СЕКЦИЯ № 1. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель секции: Рогановская Е.Н.

***Заседание 1. 15 февраля***, ***14.35 – 17.00, ауд. 210***

1. *Воронов М. В.* Понимание изучаемого материала как важнейшая цель математической подготовки.
2. *Майсеня Л. И., Мацкевич И. Ю.* Математическое образование и обучение математике – к понятийно-терминологической проблеме.
3. *Павлова О. А.* Известные математики как системообразующий компонент реализации воспитывающей направленности процесса изучения математики.
4. *Рогановская Е. Н.* Регулирование сложности математического содержания школьного учебника как фактор снижения его трудности.
5. *Лаппалайнен Ю. А.,* *Кузнецова Е. П.* Формирование представлений о непрерывных и разрывных функциях в X-XI классах школ Беларуси.
6. *Харитонова Е. Д., Кузнецова Е. П.* Приёмы формирования навыков чтения и создания учащимися чертежей стереометрических тел в соответствии с требованиями черчения.
7. *Гальмак А. М., Шендрикова О. А., Юрченко И. В.* Еще раз о презентациях.
8. *Пархоменко Е.* *Н., Михасёва Т. В*. Преодоление проблемы конфликта поколений при формировании мышления учащихся.
9. *Горбунова И. В., Елочкин С. М.* Обучение самостоятельной мыслительной деятельности учащихся при решении текстовых задач по математике.
10. *Зыль Н. В.* Формирование математической культуры на учебных занятиях по предмету математика.
11. *Кирин Н. А.* Методика критического подхода к обучению математике на основе приема преднамеренно допущенной ошибки на этапе закрепления изученного материала.
12. *Луцевич Л. В., Пещенко Н. К.* Об актуальности формирования новых видов функциональной грамотности будущих учителей математики в условиях становления эры искусственного интеллекта.
13. *Митюхин А. И.* Профессиональная направленность математического образования в университете.
14. *Морозов Н.* *П.* О качестве математического образования.
15. *Пикулина Е. А.* Проблемы современного и традиционного математического образования.
16. *Самусева Г. В.* Воспитывающий урок математики – это возможно!
17. *Стаценко И. А.* Формирование духовно-нравственных ценностей через призму математических знаний.
18. *Селенчик Н. И.* Некоторые проблемы школьного математического образования.
19. *Хамидулина О. Г.* Проблема преемственности перехода на разных ступенях обучения математике в средней школе.
20. *Шашкова Т. С.* Способы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в образовательном процессе на уроках математики с помощью онлайн-сервисов.
21. *Бондарь С. Р., Галицкая С. С.* Интегрированный урок как средство реализации межпредметных связей.
22. *Великович Л. Л.* Психология индивидуального как один из инструментов влияния на преподавание математик в техническом университете (и не только).

# СЕКЦИЯ № 2 ПСИХОЛОГО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ НА ВСЕХ СТУПЕНЯХ И УРОВНЯХ ЕЕ ИЗУЧЕНИЯ

Председатели секции: Сакович Н.В., Старовойтова Е.Л.

***Заседание 1. 15 февраля, 14.30 – 17.00, ауд. 302***

1. *Внук Л. Б.* Развитие исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения математических представлений.
2. *Миналто В. С., Кузнецова Е. П.* Приёмы формулирования заданий на выполнение арифметических операций, акцентирующих связь комплексных чисел с тригонометрией.
3. *Сакович Н. В., Романович Л. А., Засимович Е. В., Адашев Ж. К.* Учебно-методическое пособие по дисциплине «Алгебраические структуры и векторные пространства»: структура и содержание.
4. *Старовойтова Е. Л.* Возможности использования прикладных задач при обучении математике студентов технического вуза.
5. *Шушлакова С. Г.* Формирование алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования робототехнического STEAM-набора «Робомышь».
6. *Денисенко М. А.* Проблема мотивации в математическом образовании.
7. *Комлева Е. М.* Основные дидактические концепции и их реализация в конструктивных образовательных практиках.
8. *Корсакова Л. Л.* Методика обучения дошкольников практическим приёмам сравнения двух множеств.
9. *Корчажкина О. М.* «Пифагоровы тройки» и теорема Ферма: углубление знаний старшеклассников о свойствах степеней целых чисел.
10. *Леоненко Л. В.* Математический стартап как средство формирования элементарных математических представлений в условиях дошкольного образования.
11. *Онискевич Т. С.* Некоторые методические особенности преподавания математических дисциплин студентам-первокурсникам (на примере теории множеств).
12. *Пирютко О.Н.* Компоненты содержания методических рекомендаций по разработке учебных пособий и УМК, ориентированных на подготовку будущих учителей математики к формированию функциональной грамотности обучающихся.
13. *Рыбакова Т. В.* Внутренняя и внешняя речь учащихся при обучении математике.
14. *Сиверцова Л. П.* Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
15. *Фэн Юй, Обчинец А. С., Муравьева Г. Л*. Творческая работа над текстовой арифметической задачей в начальных классах Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.

# СЕКЦИЯ № 3 ЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Председательь секции: Пархоменко Е.Н.

***Заседание 1. 15 февраля, 14.30 – 17.00, ауд. 202***

1. *Ефремова Е. С.* Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством использования логических блоков Дьенеша.
2. *Чирва Н. К., Русьянова Е. В.* Формирование понятий арксинуса и арккосинуса на уроке математики в 10 классе.
3. *Швецова Т. Ю.* Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в объединении по интересам «логика».
4. *Мельникова В. В.* Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через логико-математические игры А. А. Столяра.
5. *Аллёнов С. В., Знатнов С. Ю., Плеханова М. В.* Логика изучения алгоритмов на графах в системе педагогического образования.
6. *Винникова А. Н.* Логико-смысловые модели при обучении математики.
7. *Кемеш О. Н., Морозова И. М., Лобанок Л. В.* Культурологические аспекты в системе математической подготовки в высшей школе.
8. *Романькова О. Д.* Развитие логического мышления учащихся при обучении математике как фактор социализации личности.
9. *Савкина А. Д.* Важность логических аспектов в обучении математике.
10. *Шкрадюк О. А.* Логические задачи в обучении математике.
11. *Щербенок Г. В*. Использование блоков Дьенеша для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

# СЕКЦИЯ № 4 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Председатель секции: Мателенок А.П.

***Заседание 1. 15 февраля, 14.35 – 17.00, ауд. 210***

1. *Гаваза Т. А., Павлова Л. В.* Принцип профессиональной направленности как основа практико-ориентированного обучения будущих учителей математики.
2. *Трифонов М. М.* Практико-ориентированное обучение как один из основных векторов работы при изучении учебного предмета «математика».
3. *Вакульчик В. С., Мателенок А. П., Завистовская Т. И.* Специальные средства обучения в учебно-методическом комплексе нового поколения по математике.
4. *Кротов В. М.* Реализация STEM-подхода как способ практико-ориентированного обучения математике.
5. *Зеброва В. И*. Формирование финансовой грамотности учащихся в процессе решения практико-ориентированных задач.
6. *Крюковская Н. А.* Проектная деятельность учащихся.
7. *Мателенок А. П, Бураченок И. Б., Кухта С. В.* Междисциплинарное дипломное проектирование: опыт реализации.
8. *Филипенко О. В.* Методологические подходы при разработке дидактической модели профессиональной оптимизации в формировании математической компетентности учащихся.
9. *Батурина Е. И.* Развитие математической грамотности учащихся в процессе решения практико-ориентированных задач.
10. *Борутенко Т. Г.* Технологии и методы практико-ориентированного обучения на уроках математики.
11. *Игнатенко В. В., Леонов Е. А.* Специфика преподавания математики в техническом университете.
12. *Капусто А. В., Кепчик Н. В.* Применение дифференциальных уравнений в обучении моделированию процессов различного характера.
13. *Соловей С. С.* Использование логических операций при формировании у студентов навыков построения электронных схем.
14. *Федяченко Г. В., Чапуркина Т. В.* Формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся посредством практико-ориентированного обучения.
15. *Сырбу А. С.* Функциональная грамотность - тренд в образовании.

***Заседание 2. 16 февраля, 11.00-13.00, ауд. 301***

1. *Бердникова Г. П.* Эффективные технологии, как условие повышения качества знаний.
2. *Венцкевич Е. Н.* Практико-ориентированные задачи как средство повышения мотивации учебной деятельности учащихся.
3. *Глазко Е. Н*. Методологические и технологические основы практико-ориентированного обучения математике.
4. *Давыдовская В. В.* Решение практико-ориентированных задач из школьного курса математики с использованием интегрированных математических пакетов.
5. *Засимович Н. Г.* Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.
6. *Ковалевская Л. Н.* Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством сказок.
7. *Колеснева Ю. К.* Реализация воспитательного потенциала учебного занятия в деятельности педагога.
8. *Комарова Г. Г.* Развитие интеллектуальных способностей воспитанников учреждения дошкольного образования.
9. *Коноплева Е. Н.* Практико-ориентированное обучение на уроках математики с использованием краеведческого материала.
10. *Коробова И. Н.* Обеспечение профессиональной направленности дисциплины «Математика» в колледже.
11. *Краснянская Г. Г.* Использование компетентностно-ориентированных заданий для развития ключевых компетенций на уроках математики.
12. *Криворученко М. А.* Траектории совершенствования математической компетентности.
13. *Круковская М. Е.* Приемы и методы решения текстовых задач по математике.
14. *Малашенко И. С.* Уроки математики с использованием информационно-образовательных ресурсов.
15. *Мирончик Е. И.* Использование практико-ориентированных задач на уроках математики.
16. *Новикова Н. И.* Практико-ориентированный подход к обучению как фактор развития способностей учащихся.
17. *Перькова Н. В.* Практико-ориентированное обучение как один из аспектов в подготовке будущего учителя математики.
18. *Пунинская А. А.* Практико-ориентированные задачи на уроках математики.
19. *Сугакевич Т. А.* Экспериментальное исследование как средство стимулирования познавательной активности учащихся.
20. *Фролова Ю. Ю.* Обучение функциональной грамотности на уроках математики.
21. *Хорунжая Т. Н.* Формирование читательской и математической грамотности в процессе решения практико-ориентированных задач.
22. *Храменкова С. А.* Развитие основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр с математическим содержанием.
23. *Шавлак А. Н.* Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
24. *Шпикина О. Л.* Практико-ориентированные задания как средство профориентационной работы на уроках математики.

# СЕКЦИЯ № 5 ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ И МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Председатель секции: Марченко И.В.

***Заседание 1. 15 февраля, 14.30 – 17.00, ауд. 301***

1. *Алейников А. А.* Формирование личности учащегося через использование информационно-образовательных ресурсов на уроках математики.
2. *Ахременко М. А.* Применение информационных технологий на уроках математики.
3. *Ворушило-Звежинская Е. В.* Веб-приложение «Geometric constructions» для обучения поиску решения планиметрических задач.
4. *Вычикова Т. И.* Использование интерактивных игр в формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
5. *Зайцева О. Г.* Использование интерактивного плаката в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
6. *Сапронова Я. А.* Мультимедийная презентация как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
7. *Якименко О. В.* Применение компьютерных тестов на уроках математики для повышения эффективности обучения.
8. *Гарист В.Э.* Элементы линейной оптимизации в СКМ.
9. *Дёмина Т. И., Шевякова О.П.* Использование онлайн-курсов в обучении математики: опыт преподавания в вузе.
10. *Дернович О. П., Рыбина Е. В.* Проектирование урока математики через платформы дистанционного обучения с использованием интернет-ресурсов.
11. *Дробышевская О. А.* Использование информационно-образовательных ресурсов для эффективного обучения математике: взгляд на платформы Learningapps и Quizizz.
12. *Зайцева О. В.* Уроки математики с использованием информационно-образовательных ресурсов.
13. *Иваненко Л. А., Ковальчук И. Н.* Электронные средства обучения школьников решению олимпиадных задач по математике.
14. *Ефремова М. И., Плохих В. О.* Решение исследовательских задач по математике в учреждениях общего среднего образования.
15. *Кравец Е. В.* Об особенностях изучения математических дисциплин при реализации образовательных программ среднего специального образования в условиях цифровизации (на примере социально-гуманитарного колледжа учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»).
16. *Климова О. А., Тытюха Ю. А.* Формирование познавательного интереса будущих IT-специалистов на основе применения информационно-коммуникационных технологий.
17. *Кривошей Л. В.* Формы использования электронных образовательных ресурсов при обучении математике в информационном обществе.
18. *Неустроев Н. В.* О преподавании учебной дисциплины «теория чисел с приложениями в криптографии» студентам 4 курса по направлению подготовки 01.03.01 математика направленности математика в образовании, фундаментальных и прикладных исследованиях.
19. *Русецкая М. В.* Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики посредством использования электронных образовательных ресурсов.

# СЕКЦИЯ № 6 НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Председатель секции: Старовойтов Л.Е.

***Заседание 1. 15 февраля, 14.30 – 17.00, ауд. 202***

1. *Герасимова Т. Ю.* Педагогическая практика как основа формирования профессиональных компетенций учителя.
2. *Король А. Ю.* Формирование финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности учащихся.
3. *Марченко И. В.* О границах множеств в контексте непрерывного образования учителей математики.
4. *Новашинская С. С.* Цифровой педагог - шаг в будущее.
5. *Старовойтов Л. Е., Старовойтова Т. С.* Некоторые аспекты совершенствования деятельности педагога: реализация развивающего и воспитательного потенциала математики как учебного предмета.