

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени А. А. КУЛЕШОВА»

**«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВОПРОСЫ
ТЕОРИИ, МЕТОДИКИ, КАДРОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

20 марта 2024 года

Могилев, Беларусь

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

20 МАРТА

Учебный корпус № 1, ул. Космонавтов, 1

09.30 – 10.00	Регистрация участников конференции
10.00 – 11.40	Пленарное заседание. (конференц-зал, ауд. 115)
11.40– 12.10	Кофе-пауза
12.10 – 13.10	Пленарное заседание. (конференц-зал, ауд. 115)
13.10 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Экскурсия (Зал славы университета, 2 этаж)
14.30 – 16.00	Работа секций

РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ КОНФЕРЕНЦИИ:

русский, белорусский, английский

РЕГЛАМЕНТ

Доклад на пленарном заседании – до 15 минут.

Выступление на секции – до 10 минут.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Конференц-зал, аудитория 115 (10.00–13.10)

<https://teams.live.com/meet/9420141195482?p=0onozVRn4VDGgfIV>

10.00 – 10.10

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Наталья Владимировна Маковская — проректор по научной работе учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», доктор экономических наук, профессор.

Алексей Валерьевич Иванов — декан факультета начального и музыкального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент.

ДОКЛАДЫ

10.10–10.25

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ

Жудро Михаил Михайлович, ректор учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

Демьянович Наталья Михайловна, начальник центра дошкольного, начального, специального образования и аналитической работы учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

10.25–10.40

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОТ ВРЕДНОЙ ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ

Пазухина Светлана Вячеславовна, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», доктор психологических наук, доцент (*г. Тула, Россия*)

Игнатович Вия Геннадьевна, декан факультета повышения квалификации ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Минск, Республика Беларусь*)

10.40–10.55

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УТИЛИТАРНЫХ ЗНАКОВЫХ СИСТЕМ

Лихачев Сергей Владимирович, эксперт Московского центра качества образования, доктор филологических наук, доцент (*г. Москва, Россия*)

10.55–11.10

РАЗЛИЧИЯ В ОТНОШЕНИИ К ШКОЛЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ИХ УЧЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Карпова Елена Викторовна, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального обучения ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор психологических наук, профессор (*г. Ярославль, Российская Федерация*)

11.10–11.25

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утеева Роза Азербайевна, профессор кафедры высшей математики и математического образования ФГБОУ ВО «Тольяттинский

государственный университет», доктор педагогических наук, профессор (*г. Тольятти, Российская Федерация*)

11.25–11.40

КОМПОНЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Урбан Мария Анатольевна, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, доцент (*г. Минск, Республика Беларусь*)

12.10–12.25

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА: ЧЕМУ УЧИТЬ И КАК УЧИТЬ

Гулецкая Елена Алексеевна, ведущий научный сотрудник лаборатории начального образования государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Минск, Республика Беларусь*)

12.25–12.40

МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОГО МИРА

Юстинская Гюльнара Мансуровна, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Минск, Республика Беларусь*)

12.40–12.55

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО СЛОВАРЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Данич Оксана Владимировна, доцент кафедры дошкольного и начального образования учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова; докторант

государственного учреждения образования “Академия образования”, кандидат филологических наук, доцент (г. Витебск; Минск, Республика Беларусь)

12.55–13.10

**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ
ИСКУССТВУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Волкова Ирина Геннадьевна, старший научный сотрудник лаборатории начального образования государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук (г. Минск, Республика Беларусь)

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аудитория 301 (14.30 – 16.00)

<https://teams.live.com/joinmeeting/9414988920063?p=434EijpWGAWUJLo>

Руководитель секции: **Чумакова Светлана Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент, МГУ имени А. А. Кулешова.

1. К ВОПРОСУ О ВИДАХ И УСЛОВИЯХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ КОНФЛИКТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Абрамова Анастасия Александровна, магистрант 1 курса ИППО, специалист по связям с общественностью Департамента образования и науки города Москвы (*г. Москва, Россия*)

2. ПРОЯВЛЕНИЯ БУЛИНГ-СТРАТЕГИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ УСПЕВАЕМОСТИ

Беляева Ольга Алексеевна, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, кандидат психологических наук, доцент (*г. Ярославль, Российская Федерация*); **Пирожкова Анастасия Дмитриевна**, студентка педагогического факультета ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (*г. Ярославль, Российская Федерация*)

3. ВЗГЛЯДЫ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ К. Д. УШИНСКОГО

Брунчукова Надежда Михайловна, доцент кафедры теории и методики начального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Смоленск, Российская Федерация*)

4. УСЛОВИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРВОМ КЛАССЕ

Водохова Светлана Николаевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 33 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

5. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Григорьева Ольга Андреевна, учитель начальных классов в государственном учреждении образования «Средняя школа № 1 г. Бельнички имени Николая Ивановича Пашковского» (*г. Бельнички, Республика Беларусь*)

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КАЛЛИГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кулагина Екатерина Викторовна, учитель начальных классов, ГУО «Гимназия № 9 г. Витебска имени А. П. Белобородова» (*г. Витебск, Республика Беларусь*)

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ (E-LEARNING) В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Невзорова Анна Витальевна, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Ярославль, Российская Федерация*)

8. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Павелко Виктория Васильевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 18 г. Пинска», высшая квалификационная категория (*г. Пинск, Республика Беларусь*)

9. ОВЛАДЕНИЕ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ НОРМАМИ ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК УСЛОВИЕ ИХ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Румачик Алеся Вячеславовна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа п. Мухавец», магистр педагогических наук (*Брестская область, Брестский район, аг. Мухавец*)

10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ульдинович Татьяна Павловна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 15 г. Барановичи», магистр (*г. Барановичи, Республика Беларусь*)

11. СОЧЕТАНИЕ ГЕНДЕРНОГО И ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В РАБОТЕ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Филиппова Светлана Анатольевна, доцент кафедры психологии и педагогики «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Тула, Россия*)

12. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ И САМОКОНТРОЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Юрения Людмила Сергеевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Барановичи» (*г. Барановичи, Республика Беларусь*)

13. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Кабирова Зарифа Мукаддамовна, преподаватель кафедры «Школьный менеджмент», Чирчикский государственный педагогический университет (г. Чирчик, Узбекистан)

Секция 2

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Руководитель секции: **Черкасова Юлия Петровна**, старший преподаватель, МГУ имени А. А. Кулешова.

Аудитория 301 (14.30 – 16.00)

<https://teams.live.com/joinmeeting/9414988920063?p=434EijpWGAWUJjLo>

1. УНИВЕРСАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАКОВ В МЕТОДИКЕ ИЗУЧЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Лихачева Татьяна Сергеевна, доцент департамента методики обучения института педагогики и психологии образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат биологических наук
(г. Москва, Российская Федерация)

2. ЗНАЧЕНИЕ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Матвейчик Юлия Евгеньевна, преподаватель учебных предметов государственного компонента Волковысского колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», магистр (г. Волковыск, Республика Беларусь)

3. ВЫКАРЫСТАННЕ ПРАБЛЕМНЫХ СИТУАЦЫЙ НА ЎРОКАХ ПА ВУЧЭБНАМУ ПРАДМЕТУ “ЧАЛАВЕК І СВЕТ” З МЭТАЙ ПАВЫШЭННЯ ЦІКАВАСЦІ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ ДА ПРАДМЕТА

Новікава Наталля Аляксееўна, настаўнік пачатковых класаў дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва»
(г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММЫ MICROSOFTPOWERPOINT НА ЗАНЯТИЯХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Степанова Оксана Анатольевна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 25 г. Могилева» (г. Могилев, Республика Беларусь)

Секция 3

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Руководитель секции: **Свириденко Елена Андреевна**, кандидат филологических наук, доцент, МГУ имени А. А. Кулешова.

Аудитория 301 (14.30 – 16.00)

<https://teams.live.com/meet/9414988920063?p=434EijpWGAWUJjLo>

1. ФАРМИРАВАННЕ ЧЫТАЦКІХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ ВУЧНЯЎ ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ У ПРАЦЭСЕ ВЫВУЧЭННЯ ФІЛАЛАГІЧНЫХ ДЫСЦЫПЛІН

Аўтушэнка Таццяна Мікалаеўна, настаўнік пачатковых класаў дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа № 43 г.Магілёва» (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

2. РАЗВІЦЦЁ АРФАГРАФІчнай ПІЛЬНАСЦІ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ НА ўРОКАХ РУСКАЙ мовы ПРАЗ ГУЛЬНІ І ГУЛЬНЯВЫЯ ПРАКТЫКАВАННІ

Банина Алена Сергееўна, настаўнік пачатковых класаў дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва» (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

3. ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОГРАФИКИ В ДОСТИЖЕНИИ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Басюк Ксения Сергеевна, студент факультета начального и музыкального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»; **Свириденко Елена Андреевна**, доцент кафедры теории и методики начального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

4. МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

Благославская Елена Геннадьевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 40 г. Могилёва» (*г. Могилёв, Республика Беларусь*)

5. ЗНАЁМСТВА З БЕЛАРУСКАЙ МІФАЛОГІЯЙ ЯК КАМΠΑЊЕНТ ПАЧАТКОВАЙ ФІЛАЛАГІЧНАЙ АДУКАЦЫІ

Васілеўская Алена Станіславаўна, дацэнт кафедры беларускага і рускага мовазнаўства ўстанова адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”, кандыдат філалагічных навук, дацэнт (*г. Мінск, Рэспубліка Беларусь*); **Гуцава Дар’я Дзмітрыеўна**, студэнтка 4 курса факультэта пачатковай адукацыі ўстанова адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка” (*г. Мінск, Рэспубліка Беларусь*)

6. ФАРМИРАВАННЕ Ў МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ УЯЎЛЕННЯЎ ПРА КАРЦІНУ СВЕТУ НА АСНОВЕ ЗНАЁМСТВА З БЕЛАРУСКІМІ НАРОДНЫМІ ЗАГАДКАМІ

Васілеўская Алена Станіславаўна, дацэнт кафедры беларускага і рускага мовазнаўства ўстанова адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”, кандыдат філалагічных навук, дацэнт (*г. Мінск, Рэспубліка Беларусь*); **Сметанчук Дар’я Мікалаеўна** студэнтка 4 курса факультэта пачатковай адукацыі

ўстановы адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка” (г. Мінск, Рэспубліка Беларусь)

7. СИСТЭМА РАБОТЫ ПА РАЗВІЦЦІ ВУСНАГА І ПІСЬМОВАГА МАЎЛЕННЯ Ў ПРАЦЭСЕ ВЫВУЧЭННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ НА I СТУПЕНІ АГУЛЬнай СЯРЭДняй АДУКАЦЫі

Вронская Вольга Браніславаўна, настаўнік пачатковых класаў вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі “Сярэдняя школа № 6 г. Магілёва” (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

8. ПАШЫРЭННЕ СЛОЎНІКАВАГА ЗАПАСУ МАЛОДШІХ ШКОЛЬНІКАЎ ПРАЗ ВЫКАРЫСТОЎВАННЕ ІНТЭЛЕКТ-КАРТ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРНАГА ЧЫТАННЯ

Гумен Валерыя Аляксандраўна, настаўнік пачатковых класаў дзяржаўнай установы адукацыі “Пачатковая школа № 1 г. Брэста” (г. Брэст, Рэспубліка Беларусь)

9. БЕССЮЖЭТНАЯ ПРОЗА Ў КОЛЕ ЧЫТАННЯ ВУЧНЯЎ НА I СТУПЕНІ АГУЛЬнай СЯРЭДняй АДУКАЦЫі

Доўгаль Дзмітрый Аляксандравіч, старшы выкладчык кафедры тэорыі і методыкі пачатковай адукацыі ўстановы адукацыі “Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова” (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

10. ІНТЭРАКТЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА НА I СТУПЕНІ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

Жачкина Екатерина Константиновна, Пусикова Алёна Андреевна, студэнты факультета начальнаго и музыкальнаго образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова (г. Могилев, Республика Беларусь)

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКОВ
ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Жилинская Ангелина Юрьевна, учащаяся 2 курса государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж»; **Мелешко Полина Николаевна**, научный руководитель, преподаватель государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж» (*г. Минск, Республика Беларусь*)

12. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И ИГР НА
УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Зайцева Светлана Владимировна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 39 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

13. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ХАРАКТЕРА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА
ОРФОГРАФИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Зайцева Элла Васильевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 39 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

14. АЛГАРЫТМІЗАЦЫЯ СЛОЎНКАВА-АРФАГРАФІЧНАЙ
ПРАЦЫ ДЛЯ ЗАСВАЕННЯ МАЛОДШЫМІ ШКОЛЬНІКАМІ
СЛОЎ З НЕПРАВЯРАЕМЫМ НАПІСАННЕМ

Зязюліна Наталля Міхайлаўна, настаўнік пачатковых класаў дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа № 43 г. Магілёва» (*г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь*)

15. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ РАБОТЫ НАД ПОЭТИЧЕСКИМ
ПРОИЗВЕДЕНИЕМ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Калиновская Инна Николаевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ МЕТОДА ШЕСТИУГОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кисель Светлана Ивановна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 5 г. Барановичи» (*г. Барановичи, Республика Беларусь*)

17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУКТРЕЙЛЕРОВ НА УРОКАХ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К КНИГАМ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Колбасова Ирина Ивановна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 28 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ В РАБОТЕ НАД ПРАВОПИСАНИЕМ СЛОВАРНЫХ СЛОВ

Кулаева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 43 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

19. РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Марченко Жанна Алексеевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

20. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

Миронова Елена Тимофеевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 43 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

21. ПРОЕКТ «КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ» РУССКОГО ПОЭТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА XX – НАЧАЛА XXI ВЕКОВ В СИНХРОНИИ И ДИАХРОНИИ: ФАКТИЧЕСКАЯ БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Папейко Анатолий Анатольевич, доцент кафедры теории и методики начального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

22. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Пешко Ольга Васильевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г. Пинска», бакалавр педагогических наук (*г. Пинск, Республика Беларусь*)

23. МАЎЛЕНЧАЕ РАЗВІЦЦЁ ПЕРШАКЛАСНІКАЎ ПРАЗ РОЗНЫЯ ВІДЫ ПРАКТЫКАВАННЯЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

Подветельская Анна Александровна, учитель начальных классов государственного учреждения образования “Средняя школа № 11 г. Пинска”, учитель высшей квалификационной категории (*г. Пинск, Республика Беларусь*)

24. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

Прохорова Любовь Сергеевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 39 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*)

25. ФАРМИРАВАННЕ АРФАГРАФІЧНЫХ НАВЫКАЎ У МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ СЛОЎНІКАВЫХ СЛОЎ

Савіцкая Жана Аляксандраўна, настаўнік пачатковых класаў дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва» (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь)

26. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ I КЛАССОВ НА УРОКАХ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ

Серкова Елена Владимировна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования “Средняя школа № 28 г. Могилёва” (г. Могилёв, Республика Беларусь)

27. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ПРИЕМОВ И ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Шилова Елена Петровна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 39 г. Могилева» (г. Могилев, Республика Беларусь)

Секция 4

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАЧАЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: **Гостевич Татьяна Васильевна**, кандидат педагогических наук, доцент, МГУ имени А. А. Кулешова.

Аудитория 301 (14.30 – 16.00)

<https://teams.live.com/joinmeeting/9414988920063?p=434EijpWGAWUJLo>

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ ИГР НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 1–4 КЛАССАХ

Абросимова Александра Александровна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Бобруйска» (*г. Бобруйск, Республика Беларусь*).

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ДЛИНА. ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Алехнович Ирина Михайловна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

3. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бриневец Людмила Федоровна, преподаватель математики Горечковского педагогического колледжа учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», преподаватель высшей категории (*аг. Ленино, Республика Беларусь*).

4. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЯЗЫК КАК ЭЛЕМЕНТ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Вавренчук Наталья Александровна, учитель начальных классов ГУО «Гимназия № 2 г. Бреста» квалификационной категории «учитель-методист» (*г. Брест, Республика Беларусь*).

5. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Васина Юлия Михайловна, доцент кафедры специальной психологии «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Тула, Россия*).

6. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА, ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И СПОСОБЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Велесницкая Елена Степановна, учитель государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г. Пинска» (*г. Пинск, Республика Беларусь*).

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА НАГЛЯДНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В I–IV КЛАССАХ

Еленская Елена Александровна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 25 г. Могилева»; **Макаренко Виктория Сергеевна**, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 46 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

8. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Езерская Виктория Сергеевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 22 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

9. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Климашова Анита Витальевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

10. ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЭТАПЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Королькова Алевтина Ивановна, преподаватель Горецкого педагогического колледжа учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», (*аг. Ленино, Республика Беларусь*).

11. РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

Кузнецова Анастасия Сергеевна, студентка 4-го курса факультета начального и музыкального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (*г. Могилев, Республика Беларусь*); **Гостевич Татьяна Васильевна**, доцент кафедры теории и методики начального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

12. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОПЕДЕВТИКИ КАК СРЕДСТВА ВНУТРИПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АЛГЕБРАИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Лобанок Ирина Петровна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (*г. Могилев, Беларусь*).

13. ЗАДАЧИ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

Пискун Виктория Витальевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Березинская гимназия» (*г. Березино, Республика Беларусь*).

14. ПРИМЕНЕНИЕ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В 1-М КЛАССЕ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВООБРАЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Писоренко Марина Витальевна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Могилёва» (*г. Могилёв, Республика Беларусь*).

15. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Ридевская Наталья Михайловна, учитель начальных классов Государственного учреждения образования «Средняя школа № 32 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

16. ФОРМИРОВАНИЕ ПРИЕМОВ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ

Рощина Галина Михайловна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 25 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПРИ РЕШЕНИИ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Садовская Инна Леонидовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

18. АКТИВИЗАЦИЯ ВИЗУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

Федорова Людмила Владимировна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин и методик их преподавания учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Брест, Республика Беларусь*); **Боричевская Мария Олеговна** студентка 4 курса психолого-педагогического факультета учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (*г. Брест, Республика Беларусь*).

19. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТ МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КИТАЯ

Фэн Юй, аспирант учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь).

20. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ

Чайкина Татьяна Григорьевна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Козенская средняя школа Мозырского района»; **Зайцева Татьяна Александровна**, учитель начальных классов высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Козенская средняя школа Мозырского района» (г. Козенки, Республика Беларусь).

21. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ SCRATCH ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ УСТНОГО СЧЕТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шавель Наталия Викторовна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 5 г. Барановичи» (г. Барановичи, Республика Беларусь).

Секция 5

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Руководитель секции: **Аленькова Юлия Васильевна**, кандидат культурологии, доцент, МГУ имени А. А. Кулешова.

Аудитория 301 (14.30 – 16.00)

<https://teams.live.com/joinmeeting/9414988920063?p=434EijpWGAWUJLo>

1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ЗАДАЧА ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА

Аленькова Юлия Васильевна, заместитель декана по воспитательной работе, заведующий кафедрой музыки и эстетического образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат культурологии, доцент (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

2. МУЗЫКА КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Богунова Алла Леонидовна, преподаватель-стажёр кафедры музыки и эстетического образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

3. ВОСПИТАНИЕ ИСКУССТВОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Браудо Марина Александровна, учитель изобразительного искусства ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилёва» (*г. Могилёв, Республика Беларусь*).

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО ПОДХОДА В МУЗЫКАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Гармасар Елена Андреевна, преподаватель-стажёр кафедры музыки и эстетического образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

5. НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ НА УРОКАХ МУЗЫКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Кофанова Елена Павловна, учитель музыки государственного учреждения образования «Специальная школа № 2 г. Могилева» (г. Могилев, Республика Беларусь).

6. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ.

Лобкова Валентина Егоровна, воспитатель группы продленного дня Государственного учреждения образования «Средняя школа № 26» (г. Могилев, Республика Беларусь)

7. ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лэй Юнькунь, аспирант кафедры педагогики учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (г. Могилев, Республика Беларусь).

8. РОЛЬ ПЛАСТИЧЕСКОГО ИНТОНИРОВАНИЯ В АКТИВИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ

Приборец Людмила Анатольевна, учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 43 г. Могилева» (г. Могилев, Республика Беларусь).

9. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК МУЗЫКИ КАК СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

Сорока-Скиба Галина Ивановна, преподаватель Волковысского колледжа УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», исследователь в области искусствоведения (г. Волковыск, Республика Беларусь).

10. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИРИЧЕСКИХ СТИХОТВОРЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Фирсина Лариса Викторовна, преподаватель русского языка Горьковского педагогического колледжа учреждения образования

«Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (аг. Ленино, Республика Беларусь).

11. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Хлиманкова Марина Александровна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 25 г. Могилева» (г. Могилев, Республика Беларусь).

12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Щербакова Юлия Сергеевна, учитель ГУО «Средняя школа д. Вистычи», магистр педагогических наук (аг. Вистычи, Республика Беларусь).

Секция 6

ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Руководитель секции: *Поддубская Галина Семеновна*, кандидат педагогических наук, доцент, МГУ имени А. А. Кулешова.

Аудитория 301 (14.30 – 16.00)

<https://teams.live.com/joinmeeting/9414988920063?p=434EijpWGAWUJLo>

1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Базылева Любовь Викторовна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 41 г. Могилева» (г. Могилев, Республика Беларусь).

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Бобровникова Наталия Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики факультета психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» (*г. Тула, Россия*).

3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ

Войтова Светлана Викторовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ольга Петровна Заровчатская, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 41 г. Могилева»; **Наталья Михайловна Ильина**, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 41 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

5. СПОСОБЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Кабылкова Александра Александровна, преподаватель цикловой комиссии языка и литературы с методиками преподавания Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», кандидат филологических наук; **Ковалева Алина Дмитриевна**, учащаяся 2 курса специальности «Начальное образование» Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (*г. Полоцк, Республика Беларусь*).

6. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Ковалева Татьяна Николаевна, воспитатель группы продленного дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 43 г. Могилева» (г. Могилев, Республика Беларусь).

7. ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Литвякова Наталия Александровна, воспитатель группы продленного дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 43 г. Могилева» (г. Могилев, Республика Беларусь).

8. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА ОСНОВЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИЛОСЕРДИИ

Павлов Алексей Сергеевич, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии факультета начального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь); **Ковалёва Анастасия Вячеславовна**, студентка 3-го курса факультета начального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь).

9. СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Прокопова Надежда Михайловна, воспитатель группы продленного дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 25 г. Могилева» (г. Могилев, Республика Беларусь).

10. РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Розанова Наталья Викторовна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Могилёва» (*г. Могилёв, Республика Беларусь*).

11. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В ПУНКТЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Судак Елена Михайловна, Олихвер Ирина Алексеевна, учителя-дефектологи государственного учреждения образования «Средняя школа № 21 г. Могилёва» (*г. Могилёв, Республика Беларусь*).

12. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Ходанович Наталья Валерьевна, воспитатель группы продленного дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 43 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

13. НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ НАРОДНОЙ КУКЛЫ

Гарбузова Наталья Францевна, воспитатель группы продленного дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 39 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

14. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Румянцева Юлия Александровна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 39 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

АДАПТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК РЕСУРС ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Руководитель секции: **Чикиндина Татьяна Петровна**, старший преподаватель, МГУ имени А. А. Кулешова.

Аудитория 301 (14.30 – 16.00)

<https://teams.live.com/joinmeeting/9414988920063?p=434EijpWGAWUJLo>

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Валец Алёна Владимировна, учитель начальных классов «Средняя школа № 7 г. Барановичи» (г. Барановичи, Республика Беларусь).

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ LEGO ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ У УЧАЩИХСЯ С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Власова Наталья Аркадьевна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Средняя школа № 39 г. Могилева» (г. Могилев, Республика Беларусь).

3. АДАПТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК РЕСУРС ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Володько Наталья Николаевна, учитель-дефектолог учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Пинска» (г. Пинск, Республика Беларусь).

4. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С УЧЕБНЫМИ ТЕКСТАМИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОПФР

Дрозд Светлана Александровна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Средняя школа № 15 г. Барановичи» (г. Барановичи, Республика Беларусь).

5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Звезда Людмила Михайловна, доцент кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Липецк, Россия*).

6. АДАПТАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Кацера Анжелика Александровна, доцент кафедры специальной психологии Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого, кандидат психологических наук, доцент (*г. Тула, Россия*).

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ

Кобзев Роман Александрович, педагог-психолог государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж», исследователь в области психологических наук (*г. Минск, Республика Беларусь*).

8. ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ ВОСПРИЯТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Косенкова Ирина Семёновна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Специальная школа № 2 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

9. АДАПТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОПФР

Кравцова Варвара Юрьевна, преподаватель педагогического отделения учреждения образования «Борисовский государственный колледж» (*г. Борисов, Республика Беларусь*).

10. АДАПТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК РЕСУРС ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАС

Микула Ольга Валерьевна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Средняя школа № 18 г. Пинска», учитель-дефектолог высшей квалификационной категории (*г. Пинск, Республика Беларусь*).

11. МЕТОД ДОРОЖНЫХ КАРТ КАК РЕСУРС ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Мурашко Анна Валерьевна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г. Витебска» (*г. Витебск, Республика Беларусь*).

12. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕГОВОРЯЩИХ УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ПРИ СОХРАННОМ ИНТЕЛЛЕКТЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Валец Алёна Владимировна, учитель начальных классов «Средняя школа № 15 г. Барановичи» (*г. Барановичи, Республика Беларусь*).

Секция 8

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководитель секции: **Чумакова Светлана Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент, МГУ имени А. А. Кулешова.

Аудитория 301 (14.30 – 16.00)

<https://teams.live.com/meet/9414988920063?p=434EijpWGAWUJLo>

1. САМААДУКАЦЫЯ ЯК КРЫНІЦА ПРАФЕСІЙНАГА РОСТУ ПЕДАГОГА

Багдановіч Алена Валер'еўна, намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце дзяржаўнай ўстановы адукацыі “Сярэдняя школа № 39 г. Магілёва” (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь).

2. ПРАКТИКА ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Бубнова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (г. Могилев, Республика Беларусь).

3. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭОР В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Гостевич Татьяна Васильевна, доцент кафедры теории и методики начального образования, кандидат педагогических наук, доцент;
Лобанок Ирина Петровна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования (г. Могилев, Беларусь);
Ситкевич Ирина Ивановна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (г. Могилев, Республика Беларусь).

4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ БЕЗОТМЕТОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРАКТИКЕ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Загоскина Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 23 имени Ф. П. Гудея г. Гродно» (г. Гродно, Республика Беларусь)

5. ДИАЛОГОВАЯ КУЛЬТУРА В СТРУКТУРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зеленкевич Ангелина Петровна, аспирант кафедры педагогики учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

6. СОСТАВЛЕНИЕ ЦИКЛА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Кабылкова Александра Александровна, преподаватель цикловой комиссии языка и литературы с методиками преподавания Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», кандидат филологических наук; **Янчиленко Наталья Игоревна**, учащаяся 2 курса специальности «Начальное образование» Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» (*г. Полоцк, Республика Беларусь*).

7. ПРЫМЯНЕННЕ ІНАВАЦЫЙНЫХ ВУЧЭБНЫХ СРОДКАЎ ПРЫ
ВЫВУЧЭННІ ДЫСЦІПЛІНЫ «МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ
МУЗЫКІ З АСНОВАМІ МУЗЫКАЗНАЎСТВА»

Каваліў Валянцін Васільевіч, дацэнт кафедры педагогікі і псіхалогіі пачатковай адукацыі ўстанова адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка, кандыдат педагагічных навук, дацэнт (*г. Мінск, Рэспубліка Беларусь*).

8. УРОКИ МУЗЫКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Когачевская Татьяна Ивановна, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Могилев, Беларусь*).

9. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Козина Елена Федоровна, доцент департамента методики обучения института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Москва, Российская Федерация*).

10. ЦЕННОСТНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Овчинникова Марина Борисовна, заведующий кафедрой психологии и коррекционной работы учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат психологических наук (*г. Могилев, Беларусь*).

11. ПРЫМЯНЕННЕ ЭЛЕКТРОННЫХ АДУКАЦЫЙНЫХ РЭСУРСАЎ У ВЫКЛАДАННІ ДЫСЦЫПЛІНЫ «МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ МУЗЫКІ З АСНОВАМІ МУЗЫКАЗНАЎСТВА»

Пацкевіч Святлана Міхайлаўна, Бойка Алена Сцяпанаўна, старшыя выкладчыкі кафедры педагогікі і псіхалогіі пачатковай адукацыі ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка» (*г. Мінск, Рэспубліка Беларусь*).

12. СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ КАК МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Попова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 31 г. Могилева» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

13. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ВТОРНИК»

Слабейко Светлана Николаевна, преподаватель государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж» (г. Минск, Республика Беларусь).

14. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В КЛАССЕ ВОКАЛА

Терехова Юлия Александровна, преподаватель-стажёр кафедры музыки и эстетического образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова» (г. Могилев, Республика Беларусь).

15. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ» КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Свириденко Елена Андреевна, доцент кафедры теории и методики начального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент (г. Могилев, Республика Беларусь).

16. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОУТВЕРЖДЕНИЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Черепко Наталия Михайловна, преподаватель учреждения образования «Солигорский государственный колледж»; **Гуринович Оксана Альбиновна**, методист учреждения образования «Солигорский государственный колледж» (г. Солигорск, Республика Беларусь).

17. К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЯХ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Чикиндина Татьяна Петровна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А.Кулешова» (г. Могилев, Республика Беларусь).

18. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ

ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Черкасова Юлия Петровна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» (*г. Могилев, Республика Беларусь*).

19. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА В СИСТЕМЕ MOODLE

Чумакова Светлана Петровна, заведующий кафедрой теории и методики начального образования учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат педагогических наук, доцент (*г. Могилев, Республика Беларусь*).